



Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza
im. Wincentego Pola
w Lublinie

Wydział Nauk Społecznych
kierunek: **Turystyka i rekreacja**
studia I stopnia

Tab. 1

Ogólna charakterystyka modułu		
Nr modułu: B.II.1.	Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia i socjologia turystyki	Rodzaj modułu: kierunkowy
Rok: I	Semestr: 1 i 2	Sposób zaliczenia: Zo
Rodzaj zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	30	
Ćwiczenia		
Liczba punktów ECTS	4	

Tab. 2

Cel modułu	
1	Poznanie obszarów teoretycznego i praktycznego funkcjonowania psychologii jako nauki o zachowaniu i procesach psychicznych człowieka.
2	Umiejętność podejmowania problemów psychologicznych dotyczących relacji jednostka – grupa (organizacja): współpraca i komunikacja w grupie społecznej, style kierowania grupami, postawy społeczne w działalności grupowej.
3	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem psychologicznym w regułach negocjacji, funkcjonowaniu człowieka we współczesnych warunkach rywalizacji ogólnospołecznej. Psychologiczne studium tolerancji, uprzedzeń, konformizmu i asertywności.

Tab3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza przyrodniczo – społeczna z zakresu szkoły średniej
2.	

Tab. 4

Efekty kształcenia			
Zamierzone efekty kształcenia - student, który zaliczył moduł:		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia i stopień ich osiągnięcia	Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
		Wykład	
Wiedza			
W1	Rozumie procesy funkcjonowania człowieka jako jednostki uczestniczącej w kształtowaniu zjawisk turystyczno - rekreacyjnych	K_W12 +++	S1P_W05 P6S_WG
W2	Zna podstawowe procesy funkcjonowania człowieka jako	K_W13	M1_W02

	jednostki biopsychospołecznej	+++	P6S_WG
Umiejętności			
U1	Rozpoznaje motywy i identyfikuje potrzeby różnych grup odbiorców w turystyce i rekreacji przy użyciu odpowiednich metod badawczych	K_U11 +++	S1P_U03 P6S_UO
U2	Rozpoznaje i rozwiązuje problemy uczestników turystyki i rekreacji	K_U14 +++	S1P_U07 P6S_UK
Kompetencje społeczne			
K1	Współpracuje w grupie, realizując różne role i zadania	K_K05 ++	S1P_K02 P1P_K02 P6S_KO P6S_KR
K2	Dostrzega problemy organizacyjne, etyczne, prawne związane z organizacją turystyki i rekreacji oraz podejmuje próby ich rozwiązania.	K_K07 +++	S1P_K04 P1P_K04 P6S_KR

Tab. 5

Treści programowe modułu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka o zachowaniu i procesach psychicznych człowieka. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definicja, cele, dziedziny psychologii. Kierunki w psychologii. ▪ Rozwój poznawczy, inteligencja, myślenie i rozwiązywanie problemów. ▪ Osobowość, obraz siebie, system wartości, potrzeby psychiczne. ▪ Komunikacja, język werbalny, bezsłowne sposoby porozumiewania się, język ciała. ▪ Czynniki rozwoju psychicznego człowieka: zadatki wrodzone, kształcenie i wychowanie. Norma i patologia. ▪ Zdrowie psychiczne: norma i patologia, zaburzenia przystosowania. 2. Psychologia podejmowania decyzji 3. Grupa społeczna, rodzaje, zasady funkcjonowania. Współpraca i komunikacja w grupie społecznej. Style kierowania grupami. Postawy społeczno – wychowawcze w działalności grupowej. 4. Asertywność – trening asertywności. 5. Negocjacje jako sposób komunikowania się: reguły negocjacji. 6. Funkcjonowanie człowieka we współczesnych warunkach rywalizacji ogólnospołecznej (zablokowanie potrzeb, stres, frustracja, nerwica, psychopatologia). 7. Psychologiczne studium tolerancji, uprzedzeń, konformizmu i propagandy. 8. Zasady i formy specjalistycznej pomocy psychologicznej w obecnych warunkach społecznych. 9. Psychoprofilaktyka zdrowia psychicznego. 	

Tab. 6

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Dyskusja

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin pisemny

W2	Egzamin pisemny
U1	Prezentacja multimedialna
U2	Grupowa analiza problemu
K1	Dyskusja
K2	Grupowa analiza problemu

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
<i>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):</i>		
<i>Wykład</i>	30	
<i>Ćwiczenia (laboratorium, projekt)</i>		
<i>Konsultacje (egzamin)</i>	8	
<i>Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.</i>	38	
Liczba pkt. ECTS z udz. nauczyciela akad.:	1,5	
<i>Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):</i>		
<i>Przygotowanie się do laboratorium (ćwiczeń)</i>		
<i>wykonanie sprawozdania z laboratorium</i>		
<i>Studiowanie literatury</i>	60	
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	10	
<i>Łączna liczba godzin nie kontaktowych</i>	70	
Liczba pkt. ECTS z godz. nie kontaktowych	2,5	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4	
Liczba godzin zajęć praktycznych (pkt. ECTS z zajęć praktycznych):		

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Hamer H. (1999). Rozwój umiejętności społecznych. Warszawa: Wyd. Veda.
2.	Maruszewski T. (2001). Psychologia poznawcza. Gdańsk: GWP.
3	Mietzel G. (2003). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP.
4	Myers D. (2003). Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka.
5	Sternberg R.J. (1999). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: WSiP.
Literatura uzupełniająca	
1.	Turner J.S., Helms D.B. (1999). Rozwój człowieka. Warszawa: WSiP.
2.	Zimbardo P. (1999). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Elwira Kosmala
Adres e-mail:	elwira.kosmala@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk Społecznych